

**ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
MAPY ŠKOLY**

**Analytická zpráva ZŠ 2023/2024**

**Základní škola a mateřská škola Olbramovice, okres Benešov  
(CLMR)**



Dotazníkové šetření Mapa školy probíhá během školního roku 2023/2024. Vaše výsledky srovnáváme s 252 školami, které se do šetření zapojily v loňském a letošním školním roce.

Otázky, které jsme do letošního dotazníku zařadili nově, obsahují srovnání se školami zapojenými pouze do letošního ročníku.

U otázek, které v dotazníku zůstaly z loňského roku zobrazujeme srovnání s ostatními školami zapojenými souhrnně v letošním a v loňském roce.

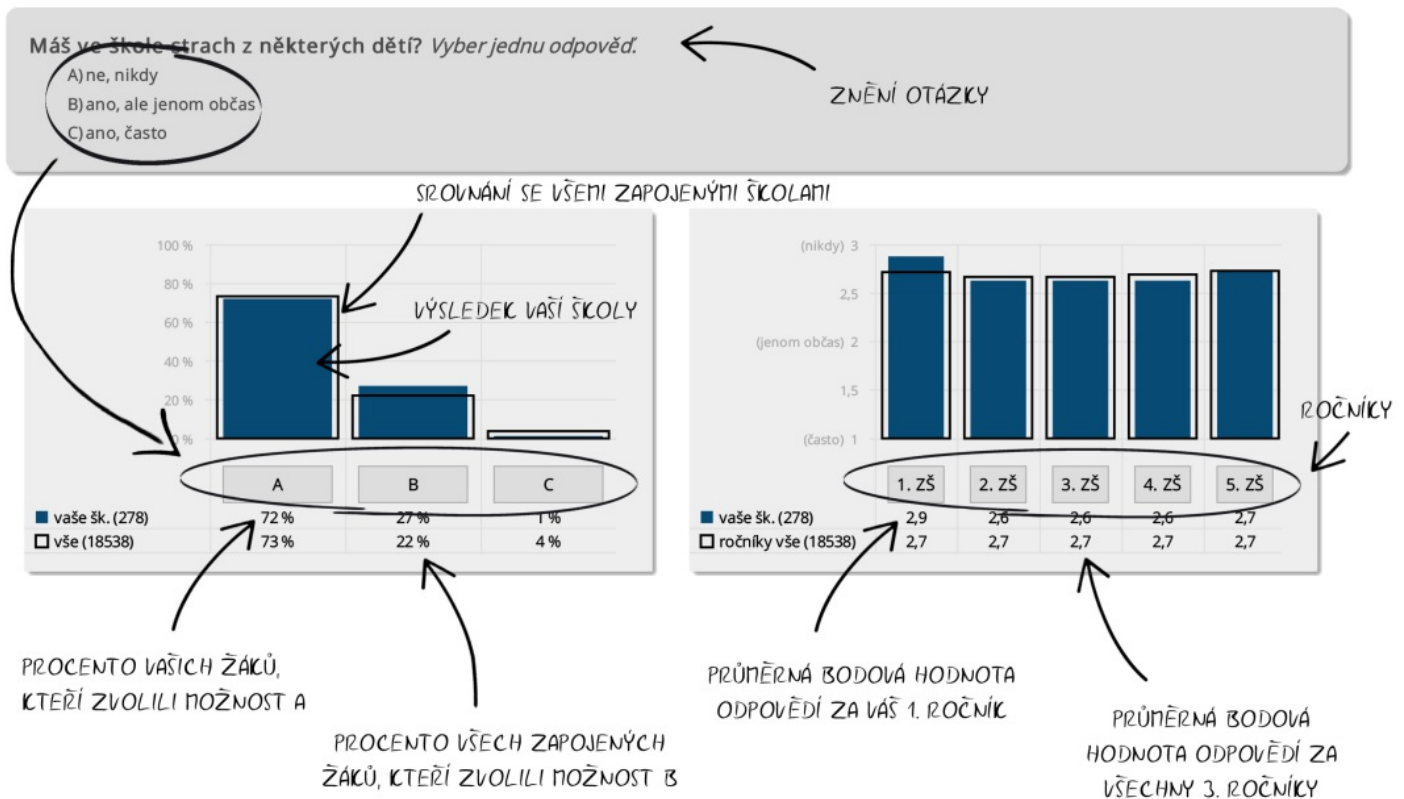
U některých otázek tedy v grafu uvidíte méně škol, s nimiž se vaše výsledky srovnávají.

V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny školy, které se do dotazníku zapojily od roku 2022.

Vaše škola	celkem	objednáno	návratnost (%)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	38	37	103	11	5	8	7	7
Učitel (ZŠ)	6							
Rodič (ZŠ)	32	37	86	11	3	7	6	5
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	1							

Všechny školy	celkem	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	29419	4870	5356	5801	6752	6632				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	26153						6598	6639	6706	6210
Rodič (ZŠ)	38206	4683	4399	4348	4529	4370	4068	4287	4016	3344
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	1644									
Učitel (ZŠ)	6615									

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají podrobnější informace, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci [mapaskoly.cz](https://mapaskoly.cz). Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

**Bodová hodnota** vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

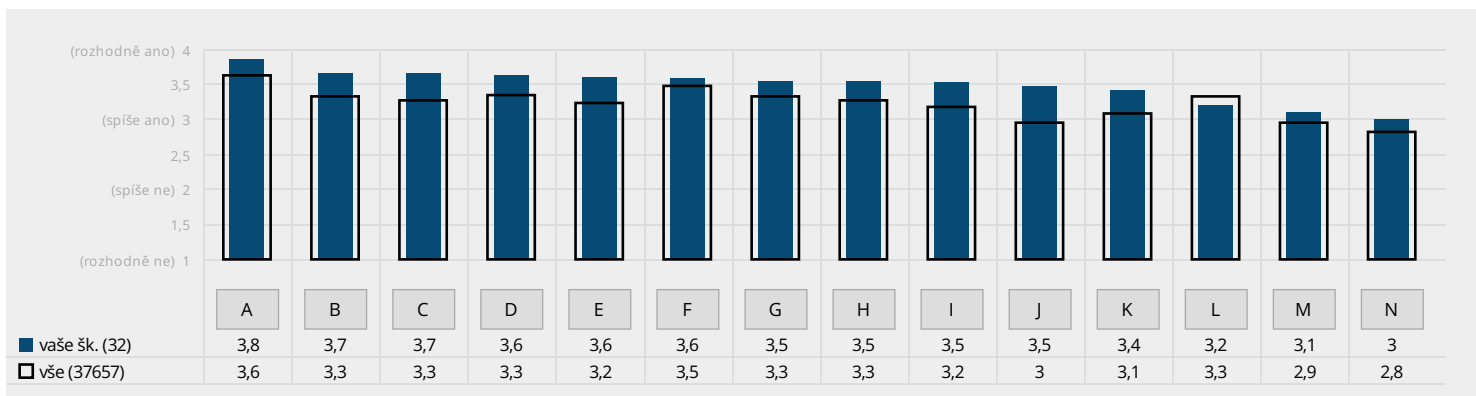
**Osa Y** zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

# Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů

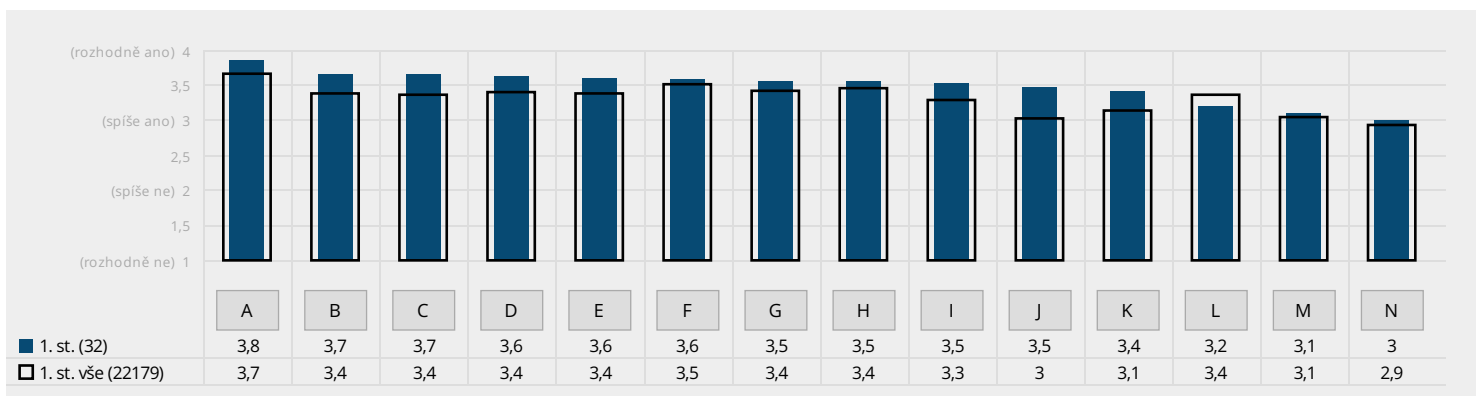
## Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

### Rodiči: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

- |   |   |
|---|---|
| A) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte      | H) s pedagogickými schopnostmi vyučujících  |
| B) s vedením školy                                    | I) s výukou práce na počítači / informatiky   |
| C) se školními akcemi                                 | J) s nabídkou kroužků   |
| D) s prostorami školy                                 | K) s výukou cizích jazyků   |
| E) s celkovou úrovní výuky                            | L) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity |
| F) se způsobem předávání důležitých informací rodičům | M) s kvalitou vztahů mezi žáky  |
| G) s pomůckami, které se na škole používají při výuce | N) s úrovní školní jídelny  |



- |   |   |
|---|---|
| A) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte      | H) s pedagogickými schopnostmi vyučujících  |
| B) s vedením školy                                    | I) s výukou práce na počítači   |
| C) se školními akcemi                                 | J) s nabídkou kroužků   |
| D) s prostorami školy                                 | K) s výukou cizích jazyků   |
| E) s celkovou úrovní výuky                            | L) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity |
| F) se způsobem předávání důležitých informací rodičům | M) s kvalitou vztahů mezi žáky  |
| G) s pomůckami, které se na škole používají při výuce | N) s úrovní školní jídelny  |

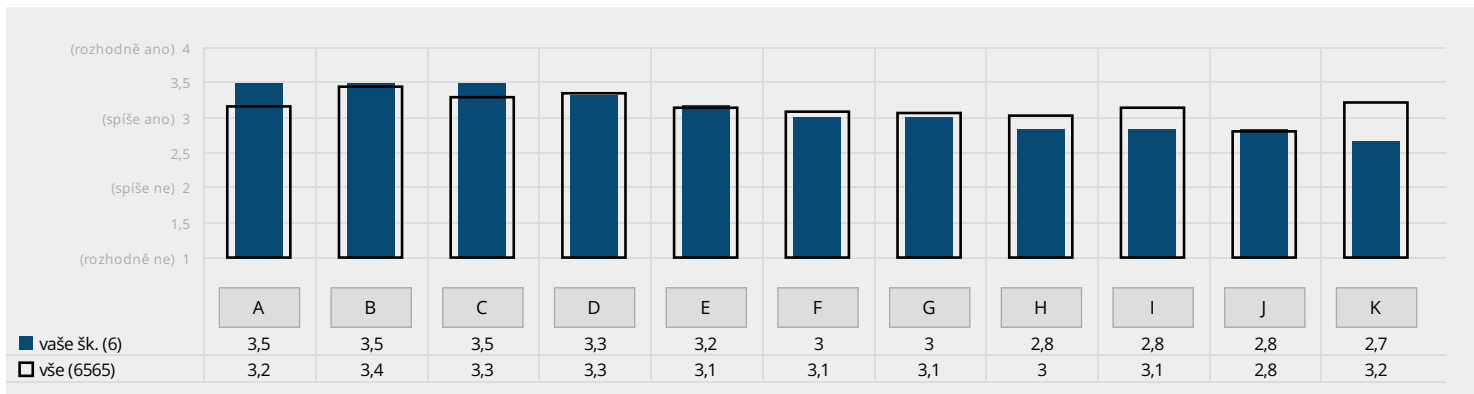


Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování školy. Za pozornost stojí oblasti, kde se buďto výrazně liší průměry 1. a 2. stupně, nebo kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovému průměru. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky. Pokud jsou v grafu prázdné sloupce, reprezentují otázky, které jste se rozhodli do dotazníku nezařadit.

# Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy

## Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

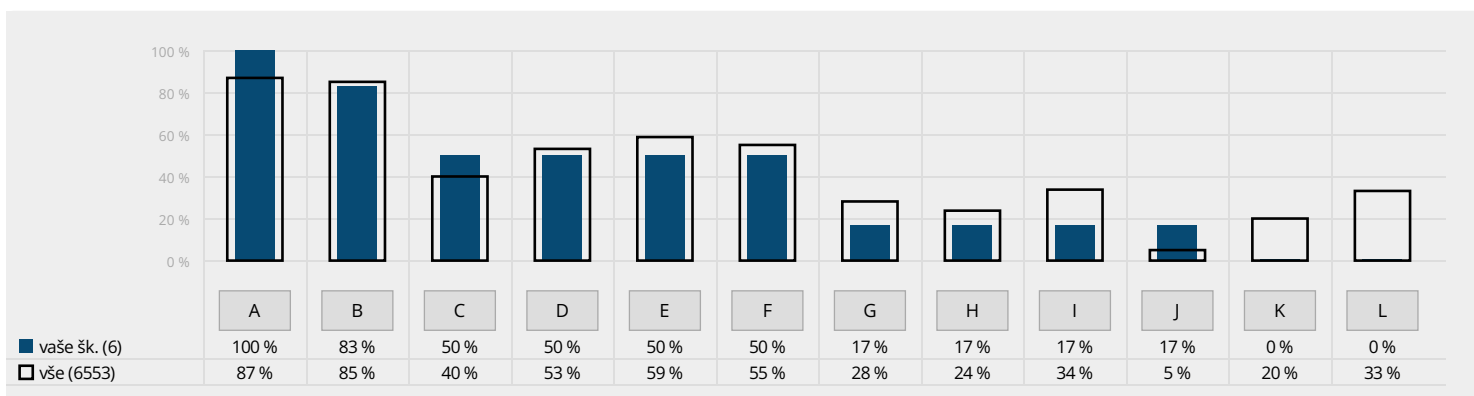
- A) s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů
- B) s přístupem vedení školy vůči vám
- C) se vztahy v učitelském sboru
- D) s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj
- E) s tím, jak s vámi rodiče komunikují
- F) se způsobem, jakým se ve škole pracuje s inkluzí
- G) s interním nastavením systému administrativní práce
- H) s vaším finančním ohodnocením
- I) s vaším pracovním zázemím
- J) s připraveností žáků na vaši výuku
- K) s chováním žáků vůči vám



V tomto grafu je znázorněna spokojenost učitelů s různými aspekty fungování školy a jejich práce. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. Při interpretaci věnujte pozornost i následujícímu grafu, který znázorňuje oblasti mající na spokojenost učitelů největší vliv. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

## Učitel: Které z následujících oblastí mají obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání (na pozici pedagoga/pedagožky) celkově spokojen/a?

- A) vztahy v učitelském sboru
- B) přístup vedení školy vůči vám
- C) způsob komunikace ze strany rodičů žáků
- D) pracovní zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři)
- E) finanční ohodnocení
- F) chování žáků vůči vám
- G) připravenost žáků na výuku
- H) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí vypořádávat s administrativou)
- I) množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj
- J) něco jiného (prosím uveďte):
- K) způsob práce školy s inkluzí
- L) kvalita pomůcek určených pro výuku vašich předmětů



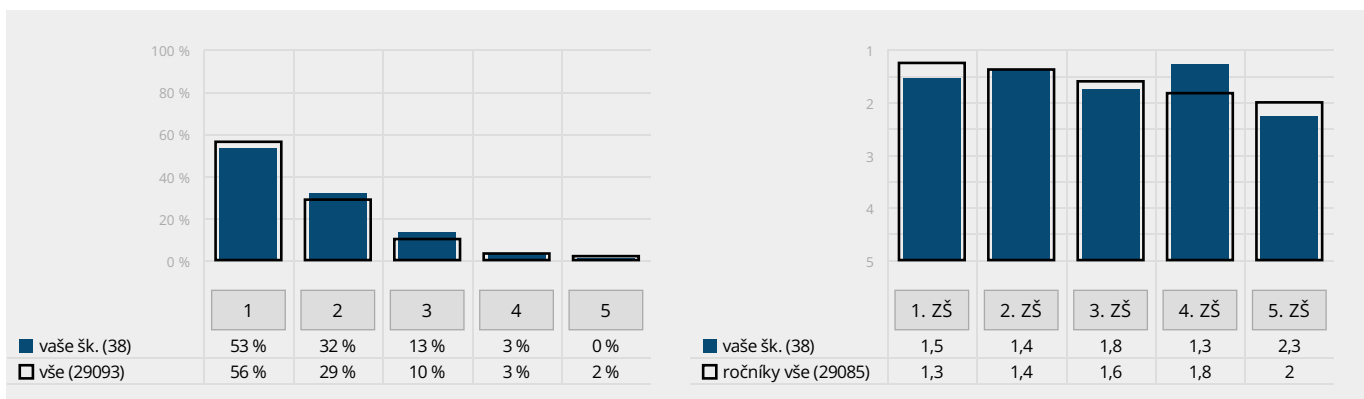
Učitelé hodnotili, nakolik mají jednotlivé oblasti vliv na jejich spokojenost v zaměstnání. Při interpretaci věnujte pozornost i předchozímu grafu, který znázorňuje spokojenost učitelů s vybranými oblastmi. Zaměřte se zejména na ty oblasti, se kterými učitelé nejsou spokojeni a které mají na jejich spokojenost největší vliv. Při porovnávání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

# Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců

## Žáci 1. stupně

### Hodnocení školy

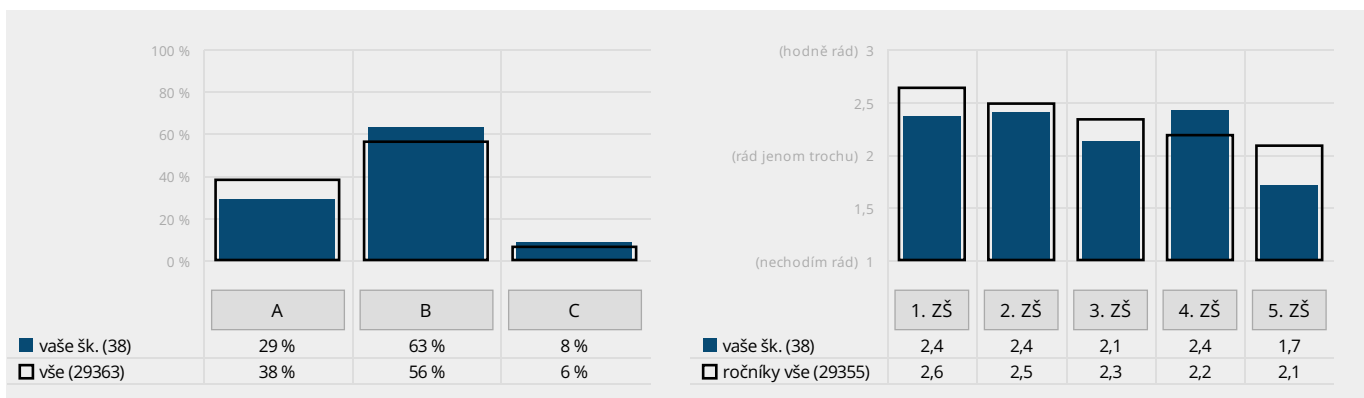
**Žák 1: Jakou známkou bys ohodnotil/a školu? Vyber jednu známku jako ve škole (1=nejlepší, 5=nejhorší)**



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří by hodnotili školu jednotlivými známkami, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrných známek podle jednotlivých ročníků.

**Žák 1: Chodíš do školy rád/a?**

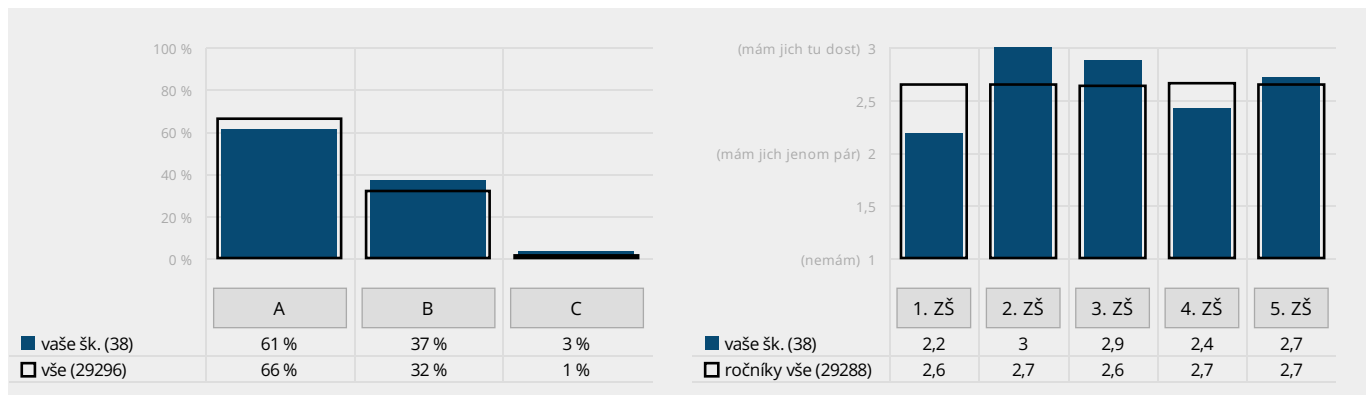
- A) Do školy chodím hodně rád/a.
- B) Do školy chodím rád/a tak napůl.
- C) Do školy nechodím rád/a.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

## Žák 1: Máš ve třídě kamarády?

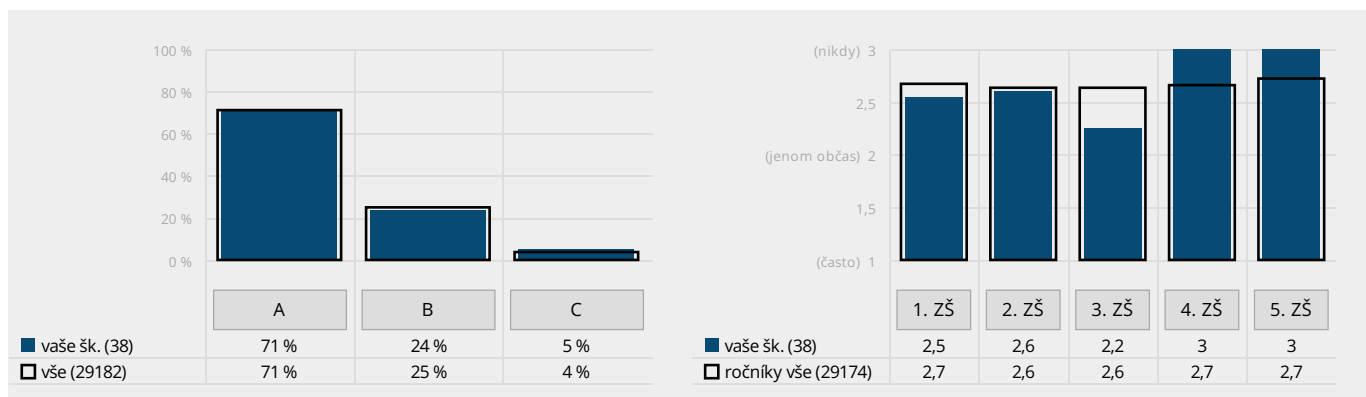
- A) Ano, mám jich tu dost.
- B) Ano, ale jenom pár.
- C) Ne, nemám.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

## Žák 1: Máš ve škole strach z některých dětí?

- A) ne, nikdy
- B) ano, ale jenom občas
- C) ano, často



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

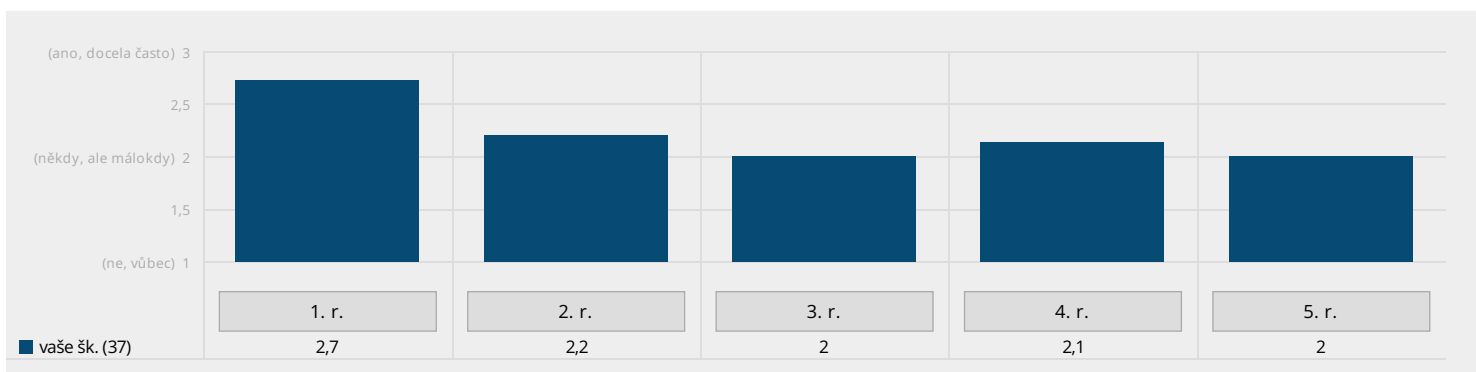
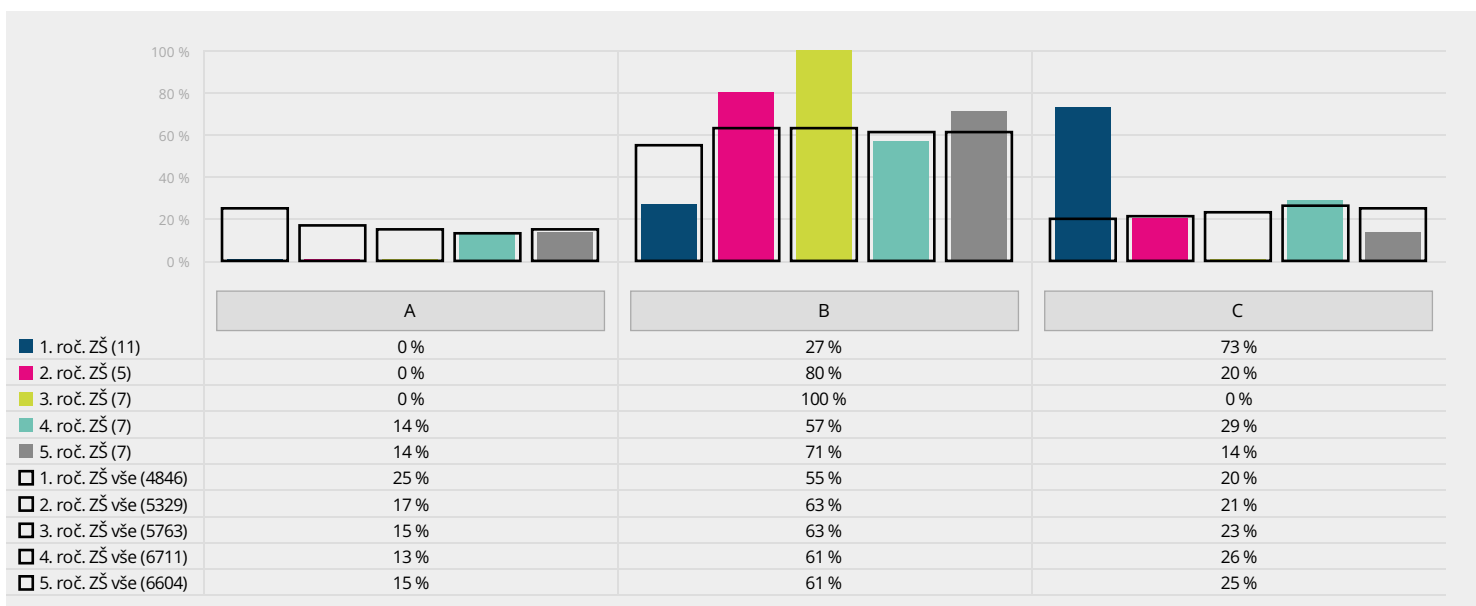
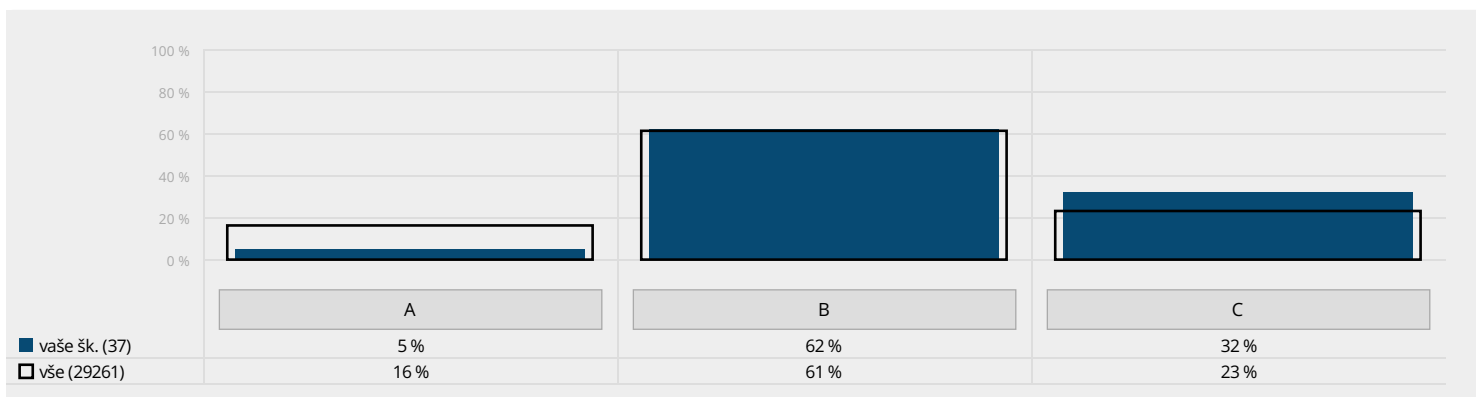


### Žák 1: Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

A) Ne, to se tu vůbec nestává.

B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.

C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:



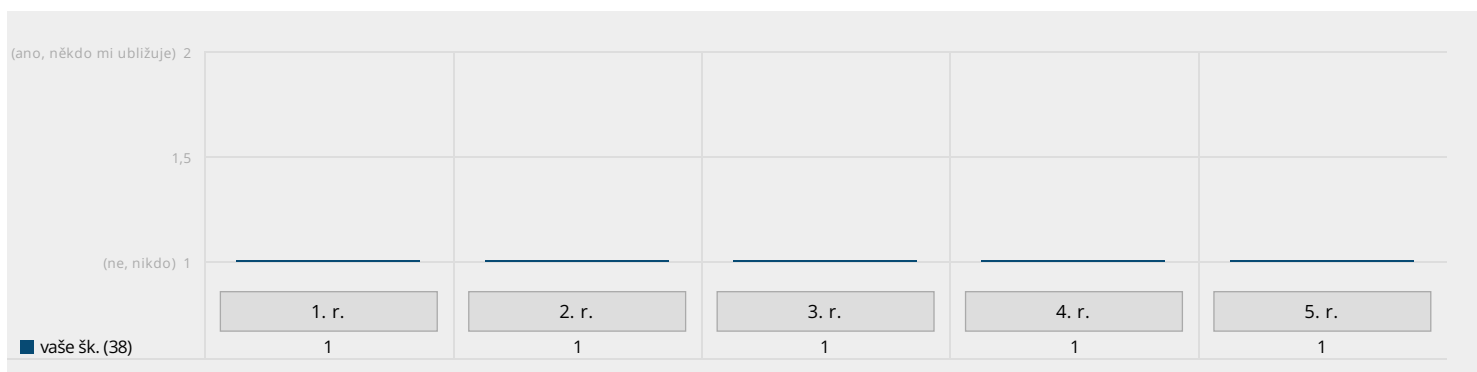
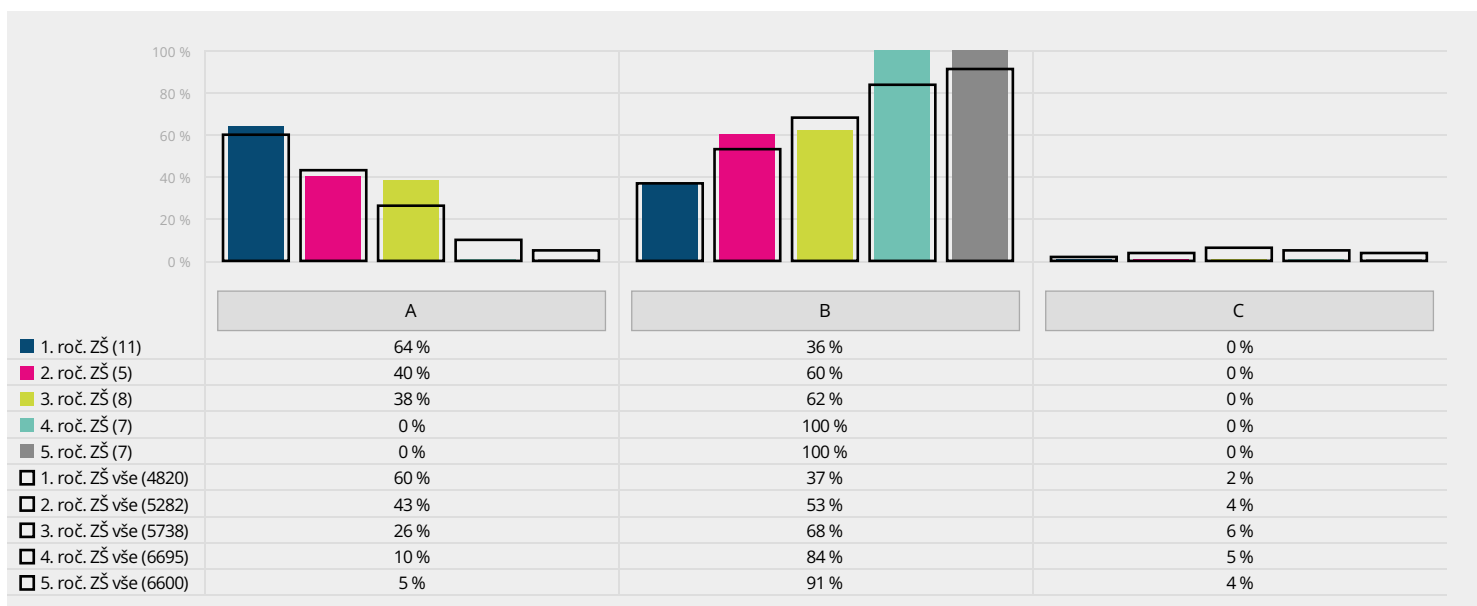
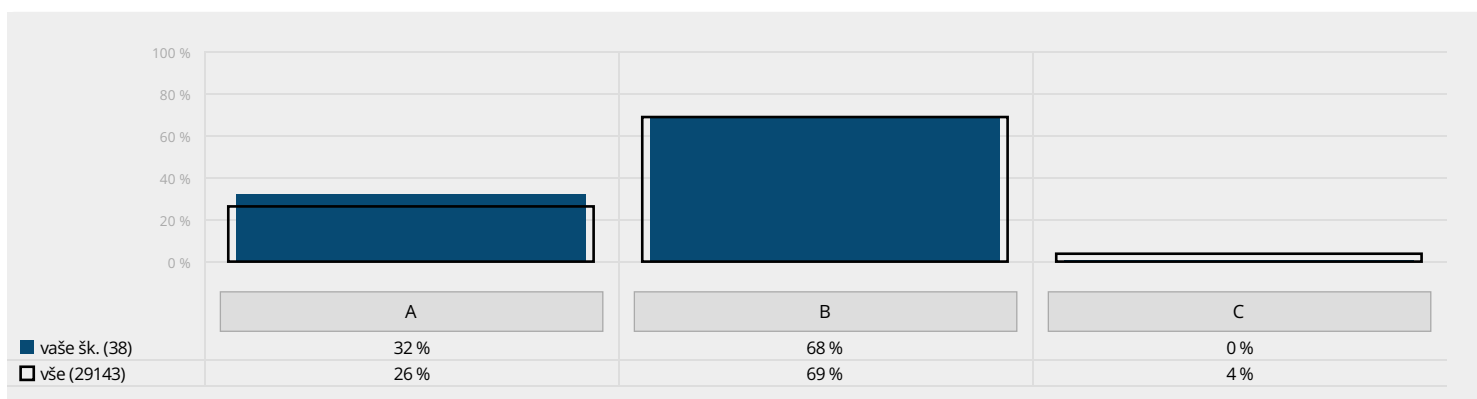
Grafy zobrazují, nakolik mají žáci jednotlivých ročníků 1. stupně dojem, že se ve třídě někdo někomu posmívá nebo někomu ubližuje. Pokud podíl odpovědí typu C v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s druhým grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy. Detailní data spolu s otevřenými odpověďmi k této otázce naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

## Žák 1: Ublížíje ti někdo na internetu?

A) Internet nepoužívám.

B) Ne, nikdo mi neublížíje.

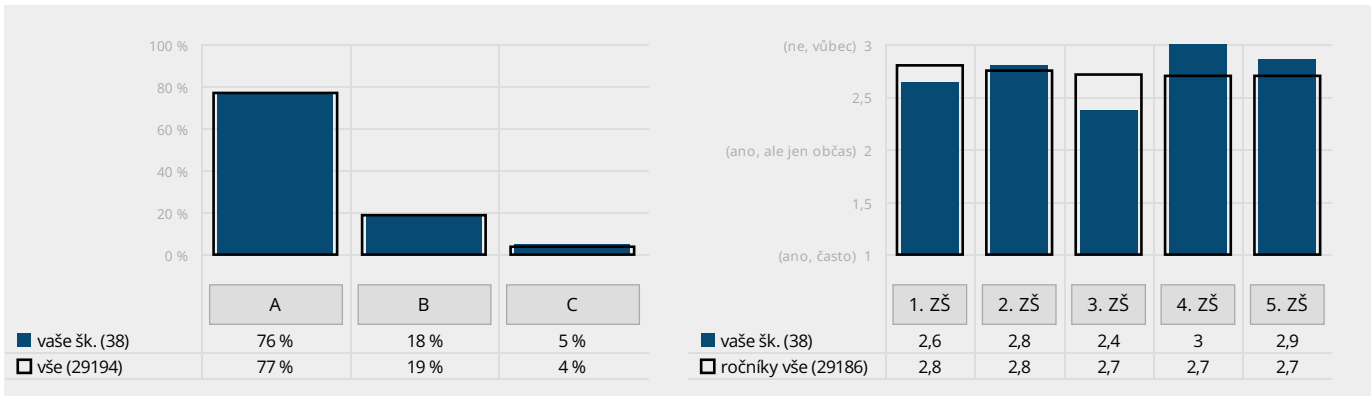
C) Ano, někdo mi ublížíje. Sem můžeš napsat, o co jde:



Grafy zobrazují, zda mají žáci jednotlivých ročníků 1. stupně dojem, že jim někdo ublížíje na internetu. Pokud podíl odpovědí typu C v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s druhým grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy. Detailní data spolu s otevřenými odpověďmi k této otázce naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

### Žák 1: Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?

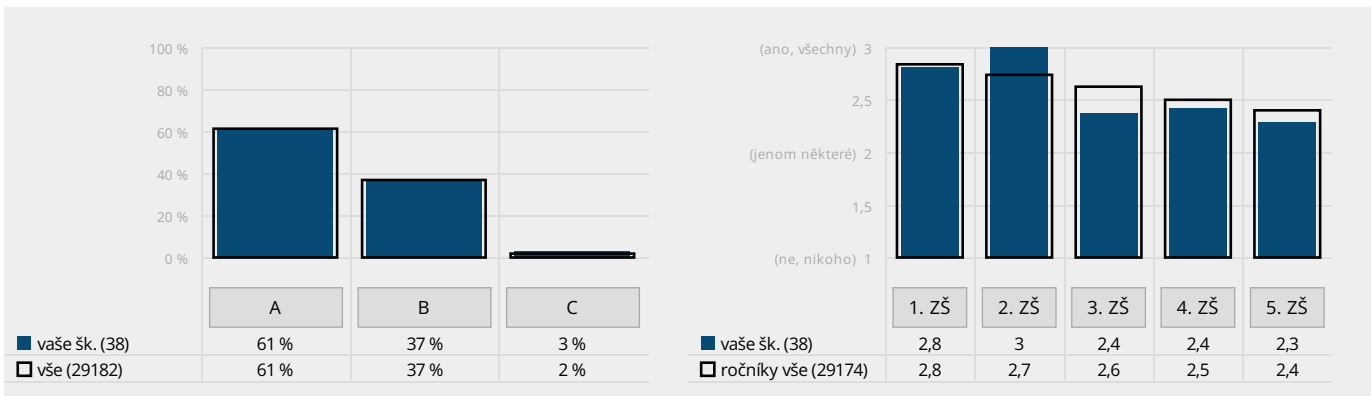
- A) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.
- B) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.
- C) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

### Žák 1: Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí?

- A) ano, všechny
- B) jenom některé
- C) ne, nikoho

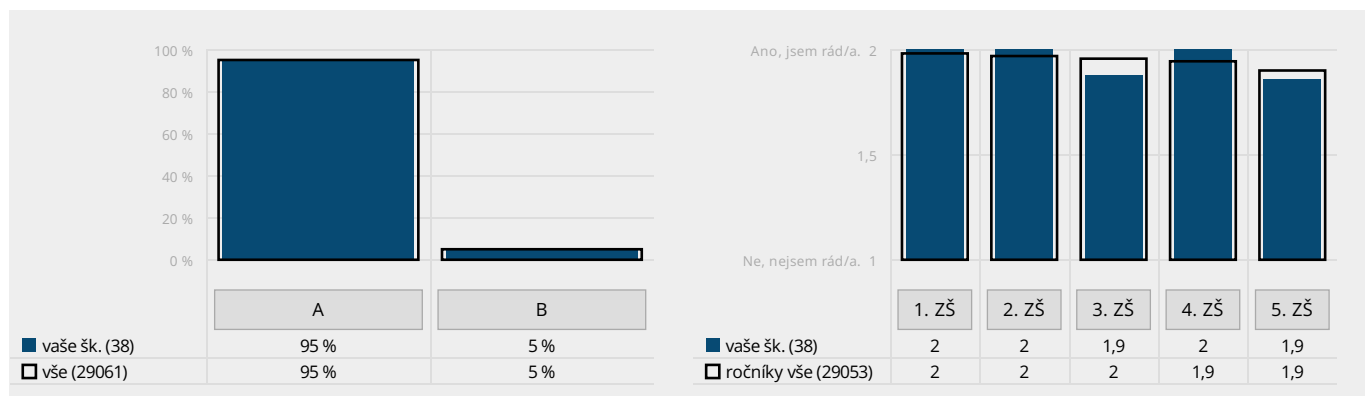


Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

### Žák 1: Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

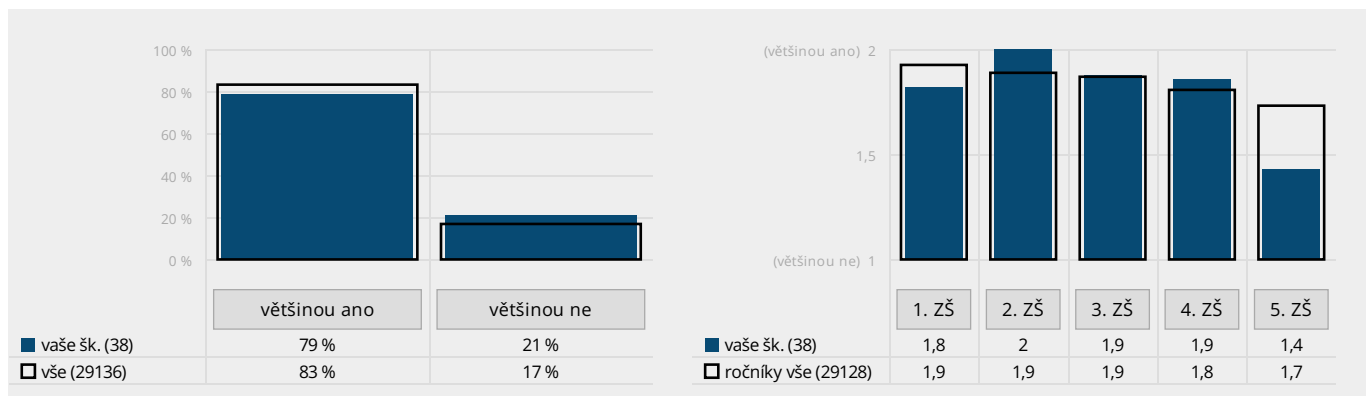
A) Ano, jsem rád/a.

B) Ne, nejsem rád/a.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

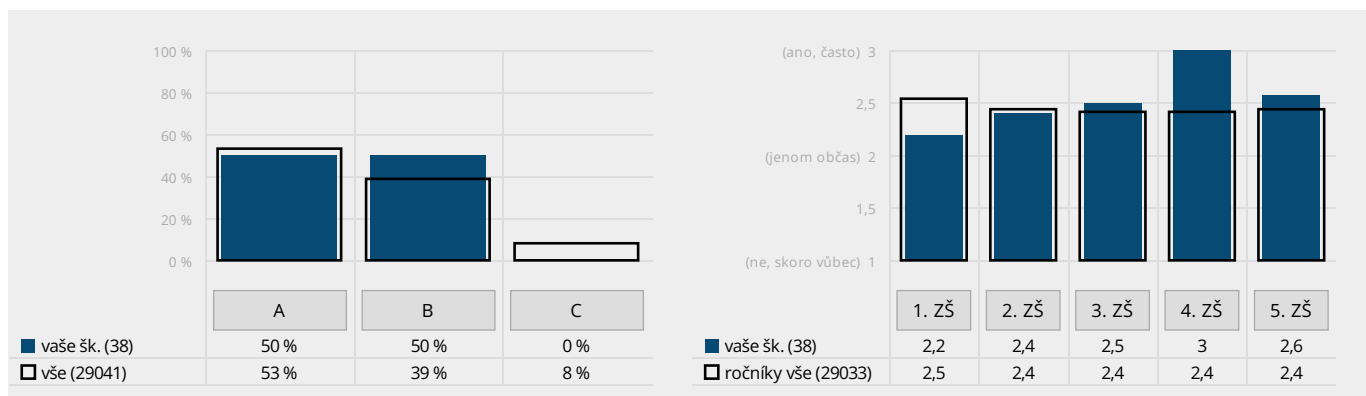
## Žák 1: Baví tě to, o čem se ve škole učíte?



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

## Žák 1: Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?

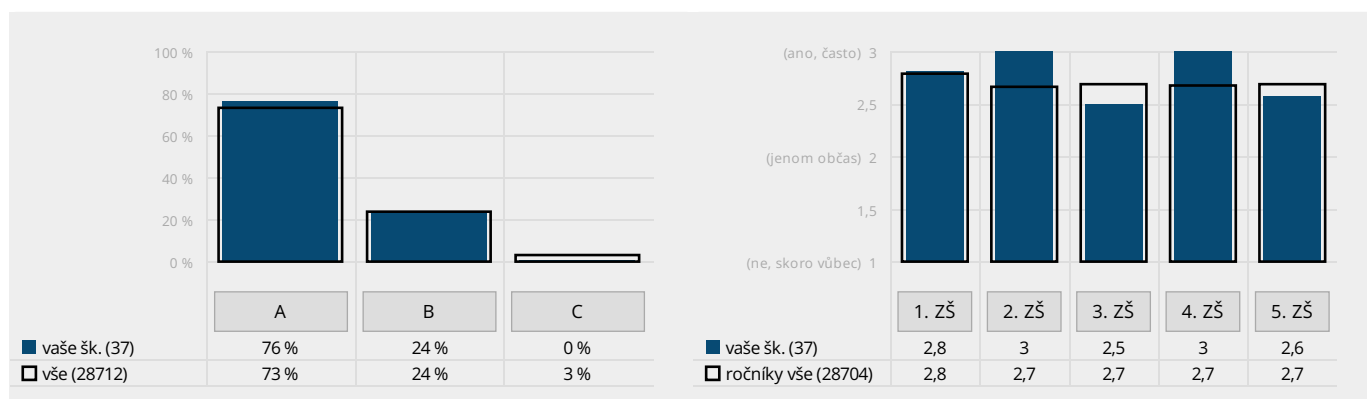
- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

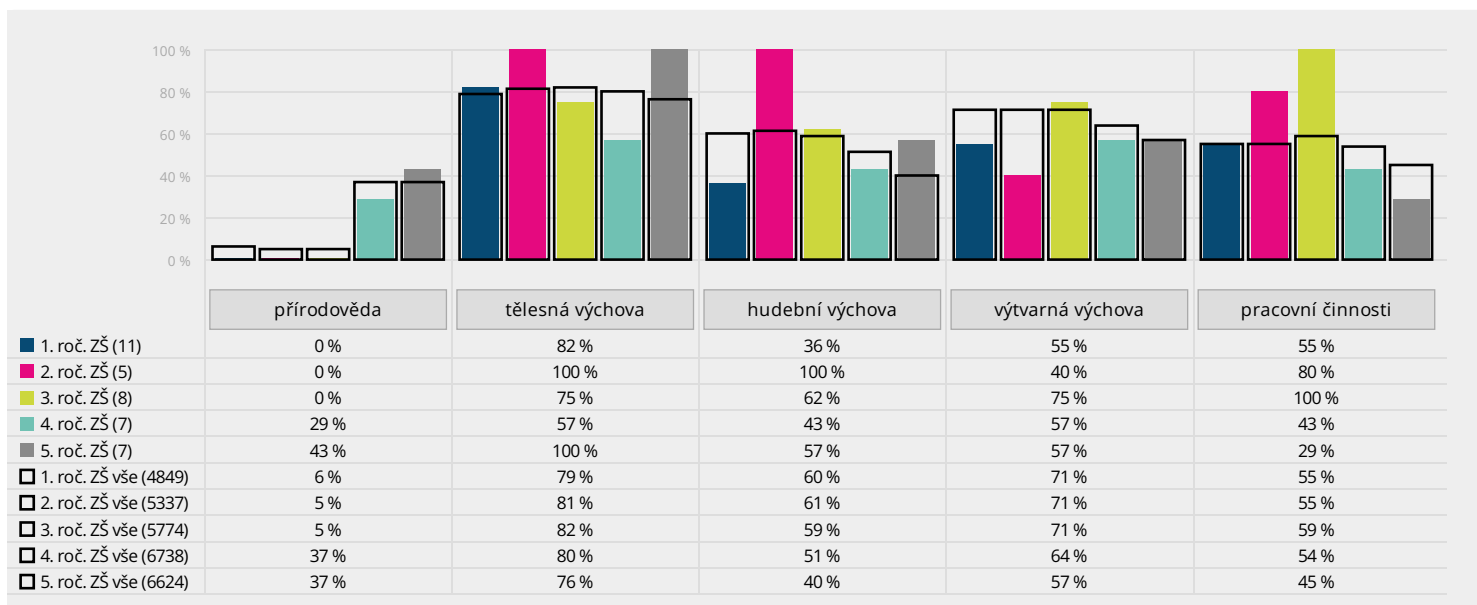
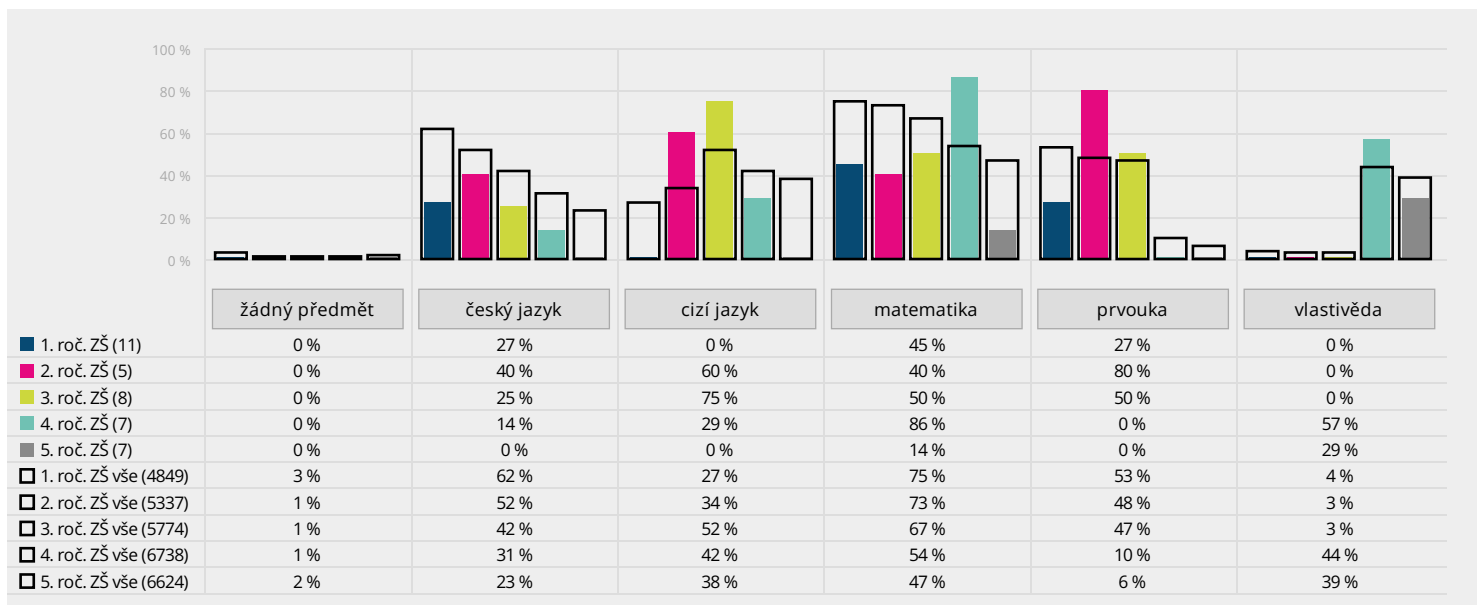
## Žák 1: Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?

- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



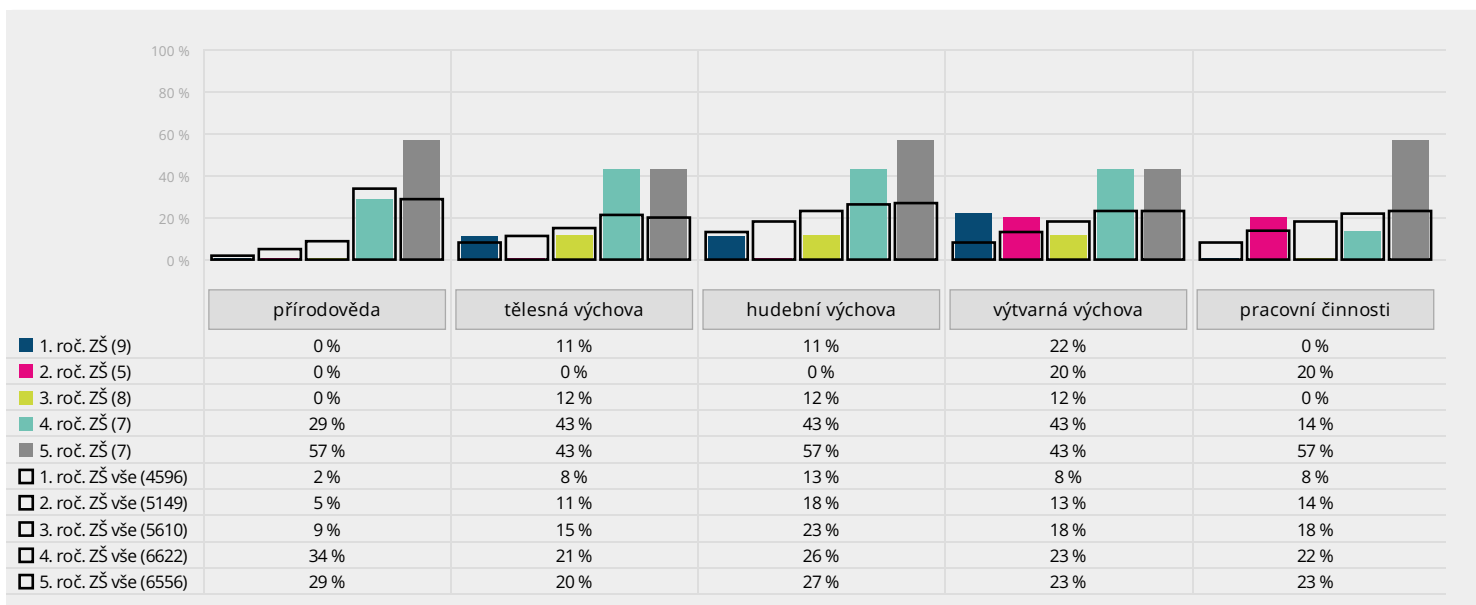
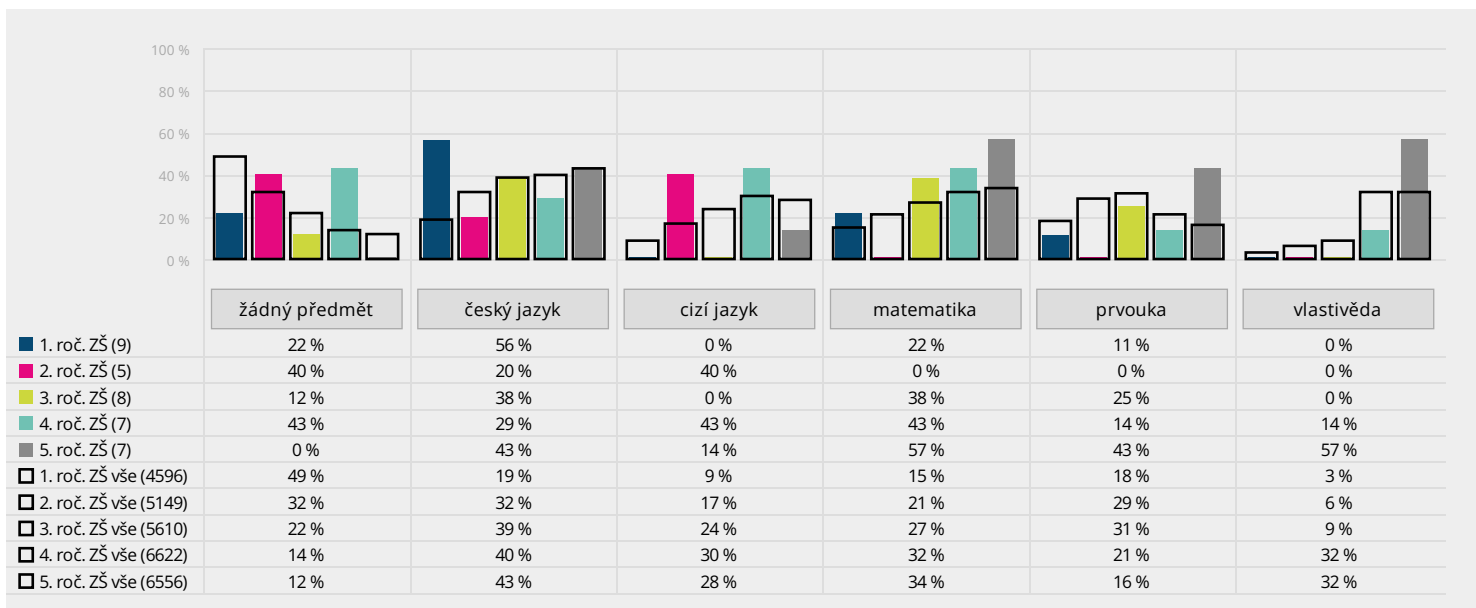
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

# Žák 1: Máš ve škole nějaké oblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.



V těchto grafech naleznete srovnání **oblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za oblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné časové rozložení – např. cizí jazyky se na některých školách učí od první třídy, na jiných až později.

**Žák 1: A máš ve škole nějaké neoblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.**

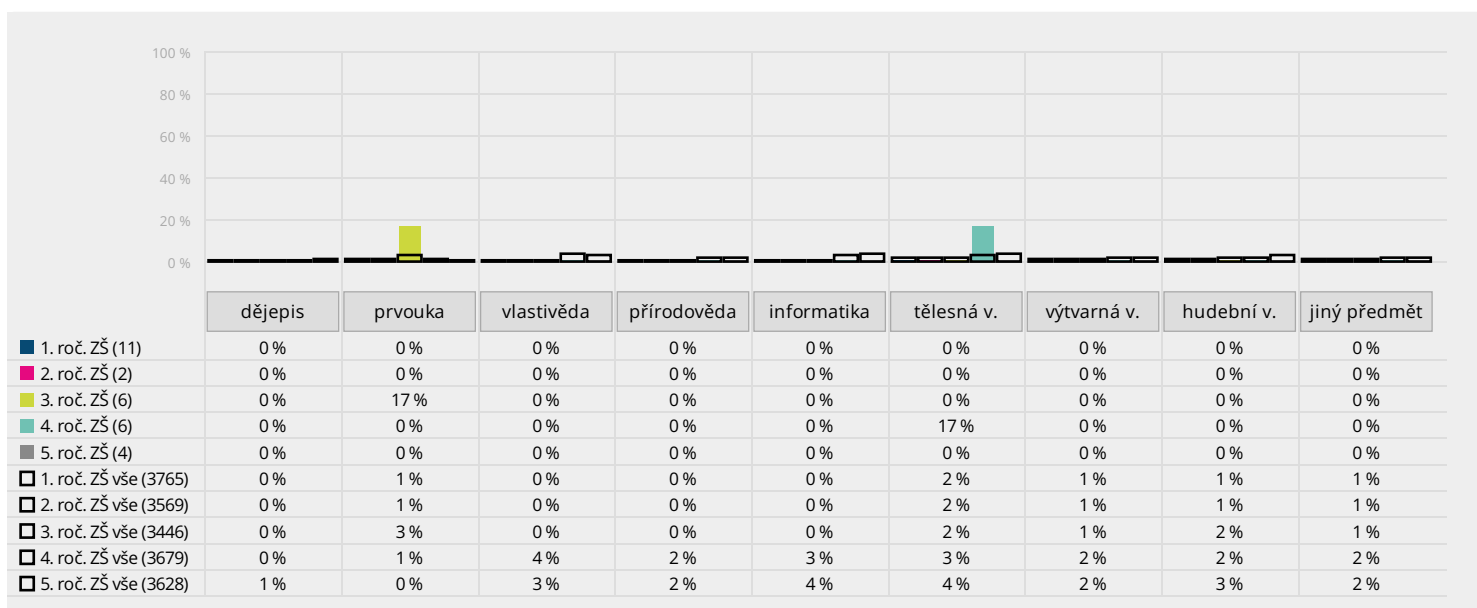
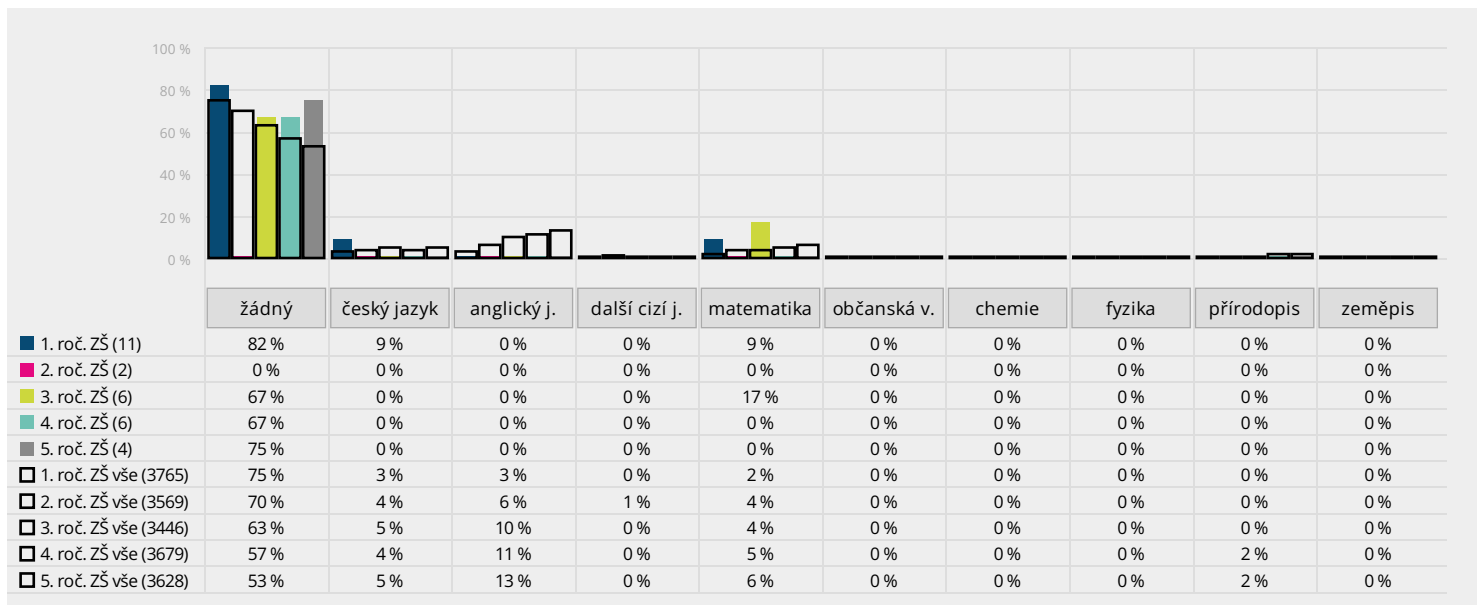


V těchto grafech naleznete srovnání **neoblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za neoblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, jelikož ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné časové rozložení – např. cizí jazyky se na některých školách učí od první třídy, na jiných až později.



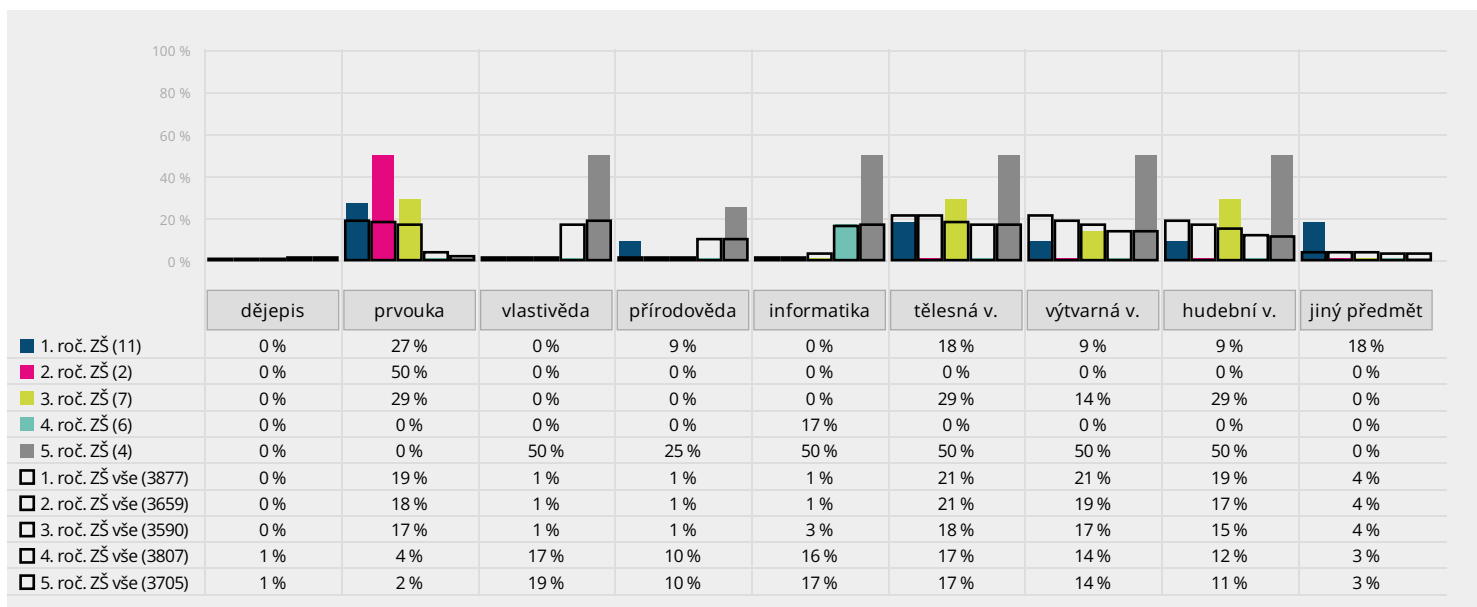
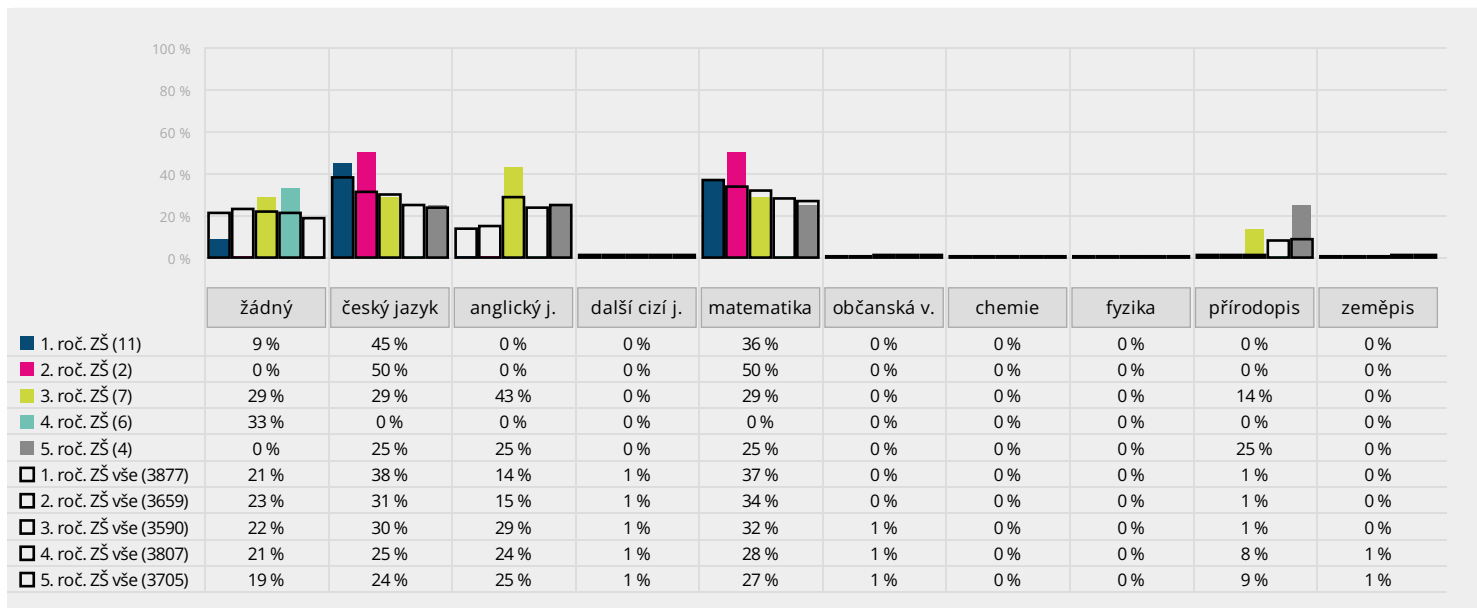
## Vnímání pedagogů a výuky

**Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.**



Tyto grafy zachycují, nakolik jsou rodiče žáků 1. stupně **nespokojeni** s výukou jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že mají vážnější výhrady k výuce či vyučující/mu předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky i jejich rodiči. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách a otevřené odpovědi s jinými předměty jsou k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

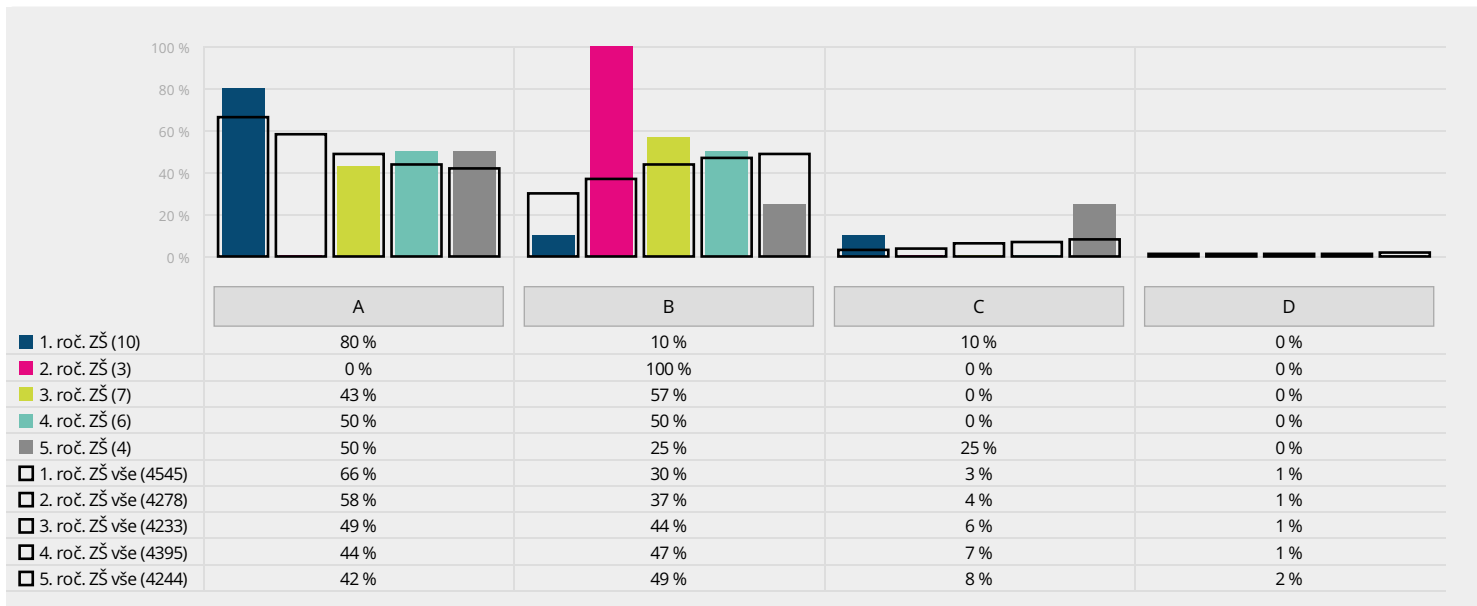
**Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen/a? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.**



Tyto grafy zachycují, nakolik si rodiče žáků 1. stupně **pochvalují** výuku jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že jsou obzvláště spokojeni s výukou či vyučujícím/předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky i jejich rodiči. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách a otevřené odpovědi s jinými předměty jsou k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

### Rodič: Bývá vaše dítě kvůli škole ve stresu?

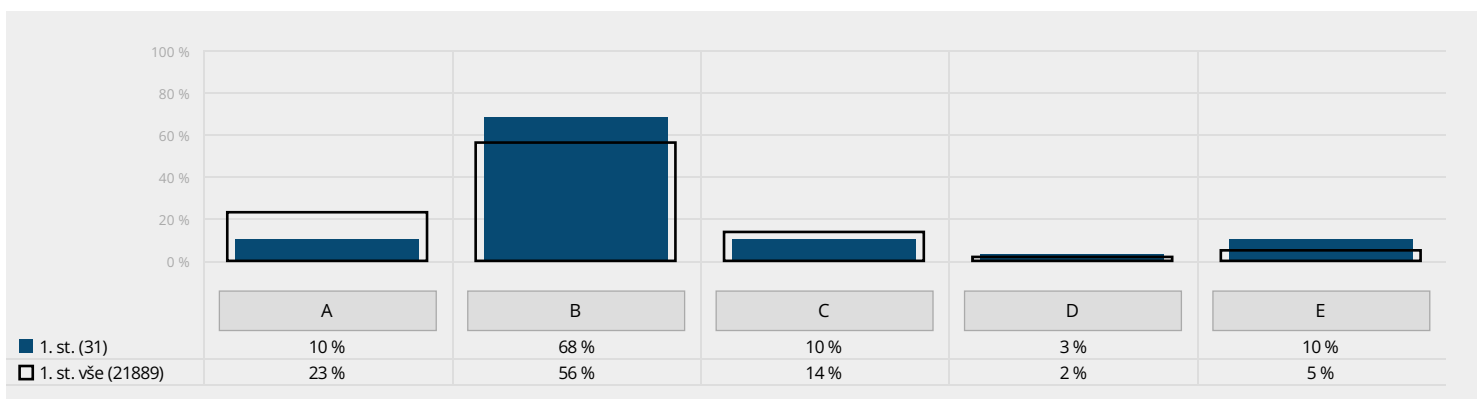
- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř vždy



Graf zobrazuje, jak často jsou žáci podle jejich rodičů ve stresu ze školy.

### Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejmístnější.

- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) Nedovedu posoudit.

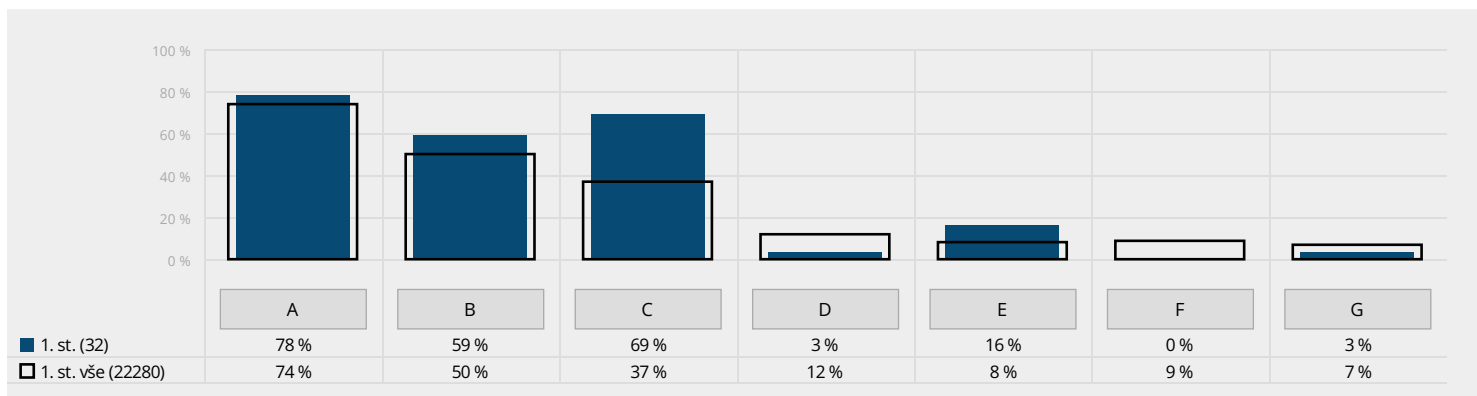


Graf znázorňuje, jak rodiče vnímají náročnost školy. Pokud je ve vaší škole významně více odpovědí A nebo D než u ostatních zapojených škol, doporučujeme se zaměřit na komunikaci s rodiči – navzájem si vyjasnit cíle a očekávání.

## Důvody pro volbu vaší školy

**Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?** Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko
- B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C) pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů
- D) zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů
- E) známý ředitel a/nebo pedagog
- F) neměli jsme v podstatě jinou možnost
- G) jiný důvod (prosím uveďte):

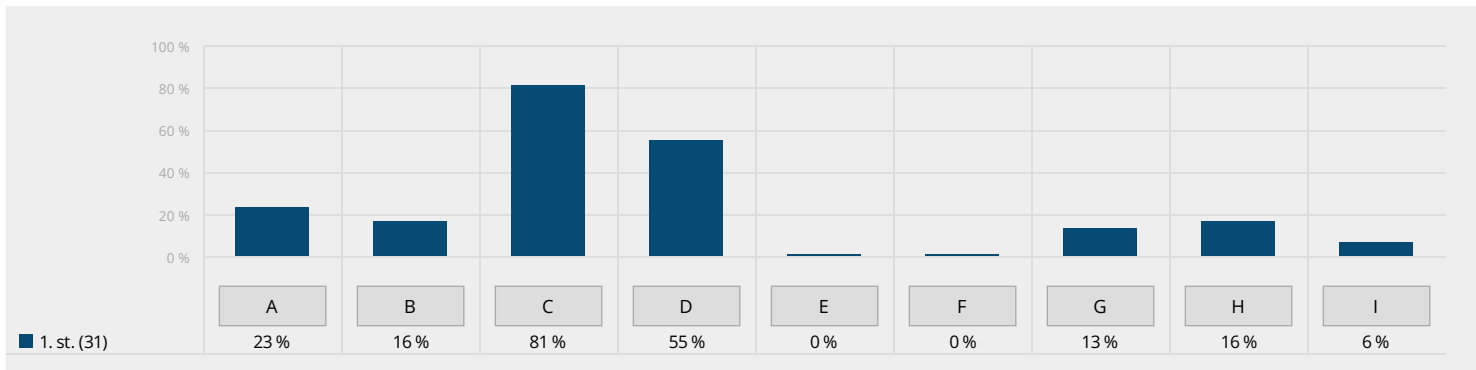


Graf srovnává důvody rodičů pro volbu školy. Pokud má vaše škola 1. i 2. stupeň, může rozdíl mezi modrým a růžovým sloupcem naznačovat změnu vnímání školy. Například pokud rodiče starších žáků volili školu kvůli vzdálenosti, ale rodiče mladších žáků volí školu spíše kvůli její pověsti, pravděpodobně se zlepšila její pověst.

## Způsob komunikace se školou, který rodiče preferují

**Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce?** Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

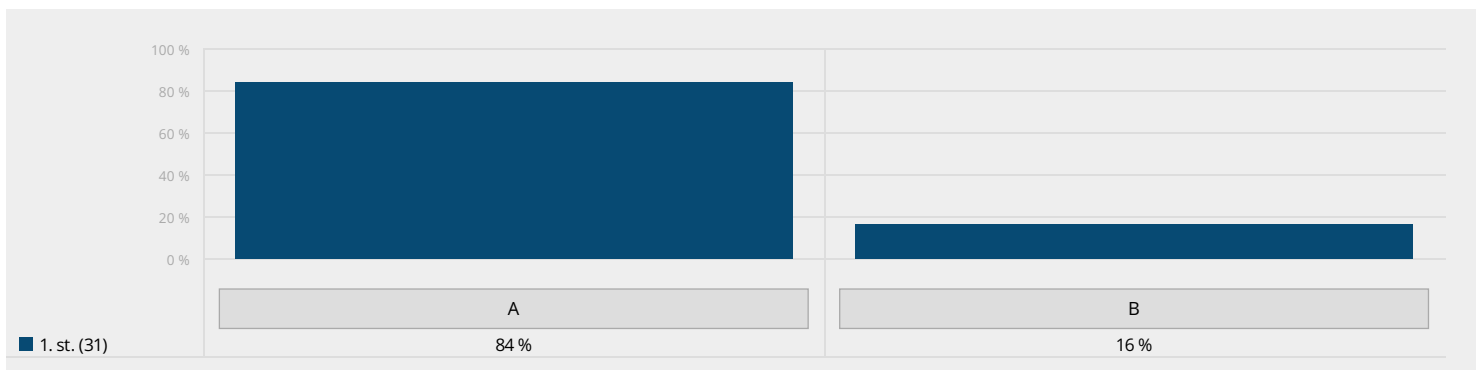
- A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
- B) e-mailové zprávy
- C) školní systém (např. Bakaláři, Edookit atd.)
- D) WhatsApp, Facebook a jiné aplikace
- E) internetové stránky školy
- F) školní nástěnka
- G) rodičovské schůzky
- H) individuální konzultace s učiteli
- I) jiný způsob (prosím uveďte):



Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které způsoby rodiče preferují. V tomto případě srovnání s ostatními školami neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi na otevřenou otázku (v možnosti I) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

**Rodič: Chtěl/a byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?**

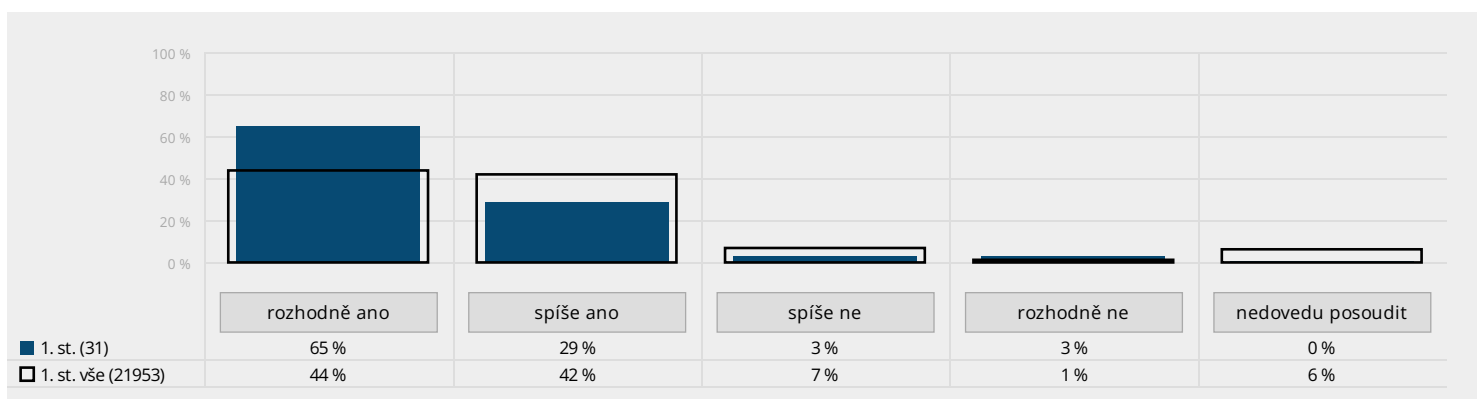
- A) Ne, současný stav mi vyhovuje.
- B) Ano, uvítal/a bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:



Rodiče měli možnost uvést, jaké konkrétní informace postrádají. V tomto případě srovnání s ostatními školami neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi na otevřenou otázku (v možnosti B) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

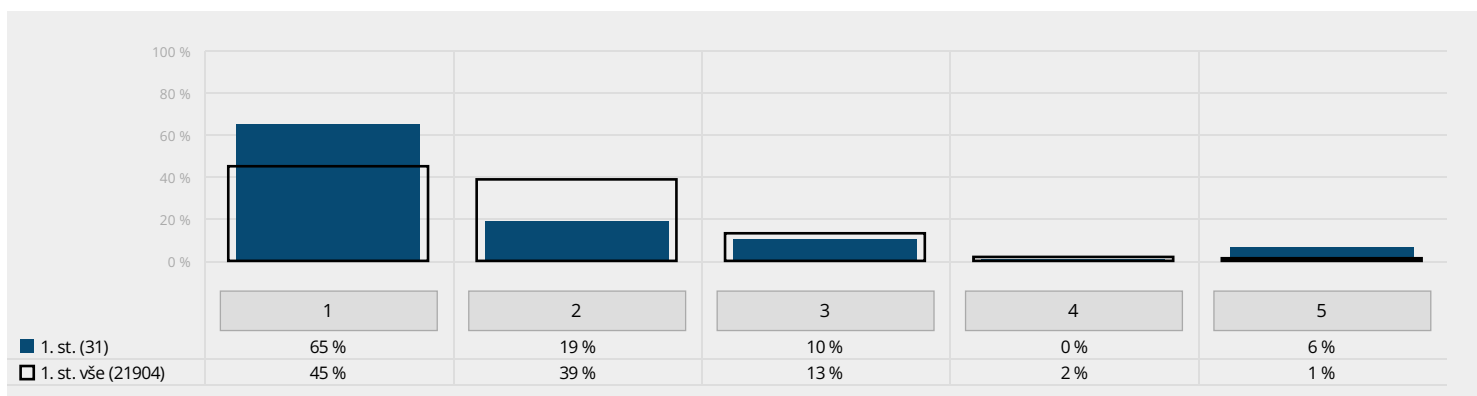
## Celková spokojenost se školou

**Rodič: Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?**



Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je na vaší škole výrazně více odpovědí spíše ne a rozhodně ne než na ostatních školách (barevné sloupce spíše ne a rozhodně ne jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky – ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.

**Rodič: Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.**



Graf zachycuje, jakou známku by škole dali rodiče žáků na 1. a na 2. stupni. Podrobnější výsledky po ročnících či jednotlivých třídách najdete v aplikaci mapaskoly.cz.